

**Modul II** udgøres af det specialespecifikke, landsdækkende 3-dages kursus i forskning og forskningsmetode, som foregår ved Aarhus Universitetshospital. Dette kursus udbydes hvert andet år.

### **Mål**

Kurset er en overbygning til modul I og fokuserer på forskning indenfor det børne- og ungdomspsykiatriske område med følgende emner: Neurobiologisk forskning, instrumenter og rating-scales, registerforskning og statistik, genetisk forskning, epidemiologi, kvalitative forskningsmetoder, litteratursøgning og behandlingsforskning.

### **Varighed**

Kurset er et 3-dages eksternatkursus.

### **Selvstændigt projekt**

Det selvstændige projekt består af en skriftlig fremstilling af opgaven. Det skriftlige produkt kan f.eks. være instrukser, artikler, protokoller, diverse oversigter eller resumeer, auditrapport, poster eller lignende.

Der er afsat 10 arbejdsdage til gennemførelse af det selvstændige projekt. Efter aftale mellem vejleder for forskningstræning og uddannelseslægen kan der benyttes længere tid på gennemførelse af det selvstændige projekt, såfremt dette sker uden for uddannelseslægens arbejdstid.

Projektet er en integreret del af ansættelsen og kan indgå som en del af det kliniske arbejde. Projektet kan eksempelvis bestå i at udarbejde eller opdatere afdelingens kliniske retningslinjer eller procedurebeskrivelser, gennemføre litteratursøgning med henblik på vidensdeling, gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt, gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering, udarbejde en projektbeskrivelse, gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentligt forskningsprojekt eller udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel.

Flere uddannelseslæger kan arbejde sammen om udarbejdelsen og præsentationen af det selvstændige projekt efter aftale med vejleder for forskningstræning.

### **Form**

Undervisningen er en blanding af katederoplæg, diskussion, gruppeøvelser og fremlægning af eksempler på kursisternes forskningstræningsopgave. Der udsendes litteratur inden kurset, som forventes læst af kursisterne.

### **Tidspunkt**

Kurset udbydes fortrinsvist til H3- og H4-uddannelseslæger. Er der plads, tilbydes også ansøgere i H2- (og undtagelsesvist H1-) forløb plads. Der tages hensyn til ansøgernes planlagte forskningstrænings tidsmæssige placering.

### **Vejleder**

Vejlederen skal have en lægefaglig baggrund og dokumenteret erfaring med forskningsmetode.

Vejleder skal i videst mulig udstrækning komme fra den afdeling, hvor forskningstræningsprojektet er forankret. Vejleder kan efter behov komme fra andet speciale end uddannelseslægen selv. Vejleder skal sikre, at der udarbejdes konkrete aftaler om mødedatoer og hyppighed i forskningstræningsforløbet samt sikre, at der gives vejledning og feedback i forhold til uddannelseslægen i forbindelse med det selvstændige projekt. Det er vejleders ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb (se nedenfor om

godkendelse). Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, der giver mulighed for, at projektet kan godkendes.

### **Godkendelse af individuel skriftlig aftale**

Uddannelseslægen udarbejder i samarbejde med vejlederen en plan for det selvstændige projekt. Den individuelle aftale skal godkendes af vejleder og PKL og fremsendes til VVS som beskrevet i Aftale om det obligatoriske forskningstræningsmodul.

### **Præsentation af selvstændigt projekt**

Projektet præsenteres på fælles lægemøde eller tilsvarende forum. Vejlederen skal være til stede ved præsentationen.

### **Godkendelse af forskningstræningsforløb**

Vejlederen vurderer og godkender det samlede projekt i form af vurdering af den skriftlige fremstilling af opgaven og den mundtlige fremlæggelse overfor kollegaer. Opgaven og skriftlig dokumentation for vejleders godkendelse af projektet sendes til PKL, som godkender i logbog.net