

# UEMS-CAP 2021/2022

[UEMS-CAP](#) er den børne- og ungdomspsykiatriske sektion (Child and Adolescent Psychiatry = CAP) af det europæiske speciallægesamarbejde (Union Européenne des Médecins Spécialistes = [UEMS](#)). UEMS omfatter EU-landene, Norge, Schweiz, Island, Tyrkiet og et par Kaukasuslande men ikke alle er (fuldt) repræsenterede i UEMS-CAP, bla. har Frankrig kun observatørstatus.

Overordnede opgaver for dette samarbejde er at sikre opnåelse af optimal høj kvalitet og sikker patientbehandling for borgere i EU, at vedligeholde og videreudvikle professionel autonomi for europæiske speciallæger, at fremme harmoniseringen af og adgangen til vedvarende uddannelse af høj kvalitet for speciallæger i EU, at fremme fri bevægelighed for speciallæger inden for EU og at repræsentere speciallæger i relevante fora (medlemslande, EU-organer, lægeforeninger) og fremme deres interesser. Ud over lobbyisme på forskellige niveauer gøres det ved at sætte standarder for videre- og efteruddannelse – ved at udvikle, opdatere og støtte den nationale implementering af retningslinjer / anbefalinger. Organisationen er noget af et labyrint – hjemmesiden, diverse oversigts- og introduktionsfiler og [FAS`](#) intro-arrangement for nye danske delegater til de forskellige sektioner forsøger at give et overblik ift strukturer, opgaver og dokumenter (men lykkes ikke særligt godt) – efter et stykke tid og en del dialoger med andre mennesker der kæmper med det samme danner der sig et indre billede...

Den børne- og ungdomspsykiatriske sektionens vision + mission lyder:

The purpose of the UEMS CAP Section is to promote the highest standard of care for people who are affected by mental health problems in Europe through postgraduate training and continuing medical education of psychiatrists.

The Section will achieve this by encouraging excellence in psychiatric education and training, from the undergraduate phase through to continuing professional development.

The Section conducts its work by:

- Contributing to the harmonisation of professional standards in Europe
- Setting standards for education and learning across all stages of professional development in Europe
- Producing evidence-based guidance on training and service related matters and
- Offering to Monitoring these standards

Det centrale dokument i den forbindelse er børne- og ungdomspsykiatriens European Training Requirements ([ETR](#)) som specificerer krav til indhold, organisering og krav til uddannelsessteder vedr videreuddannelsen af børne- og ungdomspsykiatere i medlemslandene.

Som dansk delegat i sektionen forventes man at repræsenterer synspunkter fra det faglige selskab (bup.dk) og Lægeforeningen / FAS, der heldigvis ofte er sammenfaldende men ikke nødvendigvis direkte tilgængelig for en nystartet repræsentant som undertegnede. De danske dagordener er lige så meget defensive (fri os for speciallæge- og recertificeringseksamen) som offensive (stil højere krav til kompetenceniveau og højere minimumskrav i klinisk aktivitet).

UEMS-CAP afholder hvert efterår et årsmøde hvor diverse formalia gennemgås ("according to Belgian Law"), samtidigt kan delegaterne bringe deres vigtigste ønsker til det fremtidige arbejde i sektionen op.

# Årsrapport vedr UEMS-CAP 2021/2022

Som i 2020 måtte sektionens årsmøde oktober 2021 konverteres til et online-arrangement grundet Covid-19-pandemien. Udover "the usual proceedings" blev der talt om den spanske succes med at etablere BUP som selvstændigt speciale, projektet vedr en europæisk teoretisk eksamen, en survey om BUPs rolle i medicinstudiet og etableringen af et europæisk videreuddannelsesnetværk.

Hovedpunktet var dog den reviderede målbeskrivelsesramme som blev gennemgået og vedtaget. En arbejdsgruppe (inkl Anna Sofie Kjærgaard Hansen som communications officer og ut som Vice President of the Board of Education) har via en elektronisk platform, gentagen involvering af de nationale delegater og bestyrelsen, en høringsrunde til alle medlemslandes nationale BUP-organisationer, yngre-læge-organisationer og patient-pårørendegrupper samt en online roundtable-konference skabt en opdateret version af dette centrale dokument for den lægelige videreuddannelse i specialet i Europa. Rammen kan guide udarbejdelsen af nationale målbeskrivelser og lokale uddannelsesprogrammer. Rammen beskriver hverdagens centrale opgaver for børne- og ungdomspsykiatere både i klinikken og ift organisatorisk ledelse, kvalitetsudvikling, uddannelse og personlig ledelse/udvikling, er opdateret ift teknologiske aspekter i specialet og i samfundet og kompetencer ift livslang læring, der er tydelig fokus på kommunikative færdigheder, det kliniske spektrum afgrænses ved hjælp af ICD-11 og typiske funktionsområder. Den kan findes på [UEMS-CAPs hjemmeside](#).

UEMS-CAP har afholdt et virtuelt Train-the-trainers-seminar maj 2021 med bidrag fra Anna Sofie Kjærgaard Hansen, Nina Tejs Jørring og ut. UEMS-CAP har desuden sammen med ESCAP (det europæiske videnskabelige B&U-selskab) og EFPT (den europæiske FYP-overbygning) arrangeret en virtuel Joint Training Day 24.06.21 med diverse oplæg om uddannelse, advocacy, faglige emner etc (for free). Vi håber at dette projekt kan bidrage til etableringen af et fælles B&U-træningsnetværk der i løbet af de næste år gerne skal omfatte online-undervisningsmoduler, fælles forsknings- og udviklingsprojekter og meget andet godt til fremme for bl.a. videreuddannelsen af børne- og ungdomspsykiatere i Europa.

UEMS-CAP planlægger at afholde et nyt virtuelt Train-the-Trainers seminar 20.05.21 – der ligger en Save-the-Date på [bup.dks hjemmeside](#). Det koster ikke noget og giver vejlederne i medlemslandene mulighed for at få inspiration til deres arbejde og knytte kontakter. Der vil blive afholdt fire workshops herunder om målbeskrivelsesrammen og virtuelle internationale undervisningsmoduler. UEMS-CAP vil også afholde et symposium ifm ESCAP-kongressen i Maastricht juni 2022 for at gøre opmærksom på arbejdet med et internationalt videreuddannelsesnetværk.

/ Thorsten Schumann 06.02.22